ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«РA 4310 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АНИМАЦИЯ»**

пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық:**

**«6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы**4 курс, қазақ бөлімі, **2023-2024** оқу жылының күзгі семестрі

 Алматы, 2022

**CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

 **Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

 **«РA 4310 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АНИМАЦИЯ»** пәні бойынша **СОӨЖ тапсырмалар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тапсырмалар** | **Әдебиеттер** |
|  |
| **СОӨЖ 1** «Педагогикалық анимация» ұғымына Т.Бюзеннің ассоциограмма әдісі бойынша ой-зерде картасын құру.**Тапсыру үлгісі:** Слайд жасау, ауызша қорғау. | Төлешова Ұ.Б. Педагогикалық анимация: оқу құралы/ Ұ.Б. Төлешова, М.Д. Мурзагулова, Д.Б. Оспанова. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.- 107б. |
| **СОӨЖ 2**«Арт-жоба» құрастырыңыз. | Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. |
| **СОӨЖ 3** Анимациялық жобаларды негіздеу және апробациялау формаларының бірін таңдап өз идеяыңызды қосыңыз, үлгісін ұсыныңыз.  | Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты,ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. |
| **СОӨЖ 4** Заманауи ертегі құрыңыз. | Ярошенко Н.Н. Социально-культурная анимация. – М., 2000. |
| **СОӨЖ 5** Балалардың шығрмашылық қабілетін дамытуға бағытталған әлеуметтік жоба құрастырыңыз. | Современные технологии социально-культурной деятельности:Учебное пособие / Под ред. Е.И. Григорьевой. |
| **СОӨЖ 6** PR технологияның анимациялық формасын қолдана отырып бейнебаян түсіріңіз. | Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. |